Проект "Маленький финансист"

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный

Сроки проведения: долгосрочный (в течение учебного года)

Участники проекта:

- Дети старшего дошкольного возраста (6-7 лет);

- Воспитатели группы, педагог психолог, учитель логопед;

- Родители.

База реализации проекта: МАДОУ «Д/С№17 города Белогорск»

Форма проведения: групповая

Цель проекта: помочь детям старшего дошкольного возраста войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности.

Задачи:

Образовательные:

Познакомить ребенка с миром экономики как с одной из неотъемлемых сторон современной социальной жизни: труд и продукт труда (товар), деньги и цена (стоимость).

Обогатить познавательное, социально – коммуникативное, и нравственное развитие ребенка, расширить знания детей о профессиях взрослых и трудовых действиях.

Формировать полезные экономические навыки и привычки в быту.

Развивающие:

Развивать навыки эффективного управления личными деньгами; интерес к получению и дальнейшему углублению финансовых знаний, что поможет добиться успеха во взрослой жизни.

Развивать мелкую моторику, конструктивные навыки, воображение при изготовление поделок для дальнейшей продажи, поощрять детей быть занятыми полезной деятельностью.

Развивать умение устанавливать взаимосвязь между качеством товара, его ценой (стоимостью) и спросом на него.

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к предметам, изготовление которых требует кропотливого труда разных по специальности людей;

Прививать навыки бесконфликтного общения.

Воспитывать эстетическое восприятие, умение видеть и ценить красивое.

Этапы проекта:

1этап – Организационный:

изучение справочной, методической, энциклопедической литературы, сбор материала необходимого для реализации цели проекта.

информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту «Маленький финансист».

подбор художественной литературы для детей по выбранной тематике.

подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.

Создание развивающей среды по теме.

2 этап – Практический:

реализация проектных мероприятий в форме совместной деятельности воспитателя с детьми. Это использование раздаточного материала в соответствии с темой проекта, изготовление пособий для занятий и атрибутов для игр; чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, презентаций, беседы, экскурсии, дидактические игры, художественное творчество, решение проблемных ситуаций, сюжетно-ролевые игры, игровые ситуации, продуктивная деятельность.

3 этап – Заключительный:

Подведение итогов реализации проекта в форме творческой игры «Детсадовский Арбат»

Каждым ребенком в ходе реализации проекта будет наполнен портфель канцелярскими товарами для школьных уроков.

Подготовка презентации опыта работы над проектом, которая будет представлена педагогическому сообществу и родительской общественности.

Освещение хода реализации проекта в СМИ: социальных сетях «Инстаграм», «Одноклассники», кампанией ТВС-МЕДИА, АСН-24.

Предполагаемые результаты

Дети приобретают первичный финансовый опыт, учатся устанавливать разумные финансовые отношения в различных сферах жизнедеятельности.

Родители получают дополнительные знания по воспитанию финансовой грамотности детей.

Педагоги получат систему работы по формированию финансового опыта детей.

Содержание проекта

Обучение основам финансовой грамотности детей дошкольного возраста является сравнительно новым направлением в дошкольной педагогике. В начале учебного года нами был создан проект «Маленький финансист».

На вводном этапе работы была изучена научно-методическая литература: Хламова Н. А. «Формирование основ экономического воспитания дошкольников в условиях детского сада» (теория и практика образования в современном мире); Шатова А. Д. «Тропинка в экономику»; Шатова А. Д. «Экономическое воспитание дошкольников» и другие. Разработано комплексно-тематическое планирование по программе «Экономическое воспитание дошкольников», состоящее из четырех блоков:

«Труд и продукт»

«Деньги и цена»

«Реклама: правда, ложь, разум и чувства, желания и возможности»

«Полезные экономические навыки и привычки в быту»

На основном этапе проекта были проведены беседы по темам:

«Не жди манны небесной, а умей заработать»

«Не легко деньги нажить, а легко прожить»

«Не зарься на чужое, свое береги»

«Рубль трудовой, потому и дорогой»

Проведены дидактические игры:

«Услуги и товары»

«Кто как работает?»

«Кто кем работает?»

Настольно-дидактические игры:

«Поиграем – посчитаем»

«Экономическая игра Кота Белобока»

Сюжетно-ролевые игры:

«Модельное агенство»

«Ярмарка вакансий»

«Большая семья»

«Магазин Авоська»

Игра – шопинг «Оторвемся по полной».

Просмотр фильмов и мультфильмов:

«Летучий корабль»

«Золушка»

«Финансовая грамота от Смешариков»

«Новые приключения в Простоквашино»

Чтение художественной литературы:

«Стрекоза и муравей»

«Буратино»

«София и Финик в стране Финансов»

«Как сорока карту потеряла»

Драматизация стихотворения «Как мужик корову продавал»

Работа с родителями:

Собрание «Обучение дошкольников финансовой грамотности»

Познакомились с такими профессиями как: «Продавец», «Полицейский», «Банковский служащий», «Индивидуальный предприниматель», «Визажист, стилист, художник-оформитель, рекламный агент», «Президент» - о которой дети хотели больше всего узнать.

После знакомства и обсуждения этих профессий ребята предложили создать свое государство. Было принято единогласным решением назвать наше государство «Колосково», так как наш детский сад называется «Колосок».

Государством управляет президент, поэтому было решено выбрать в нашей группе президента. Обсудив, какими качествами должен обладать человек, занимающий данную должность, единогласно выбрали президентом Диму Н, который обладает такими качествами, как коммуникабельность, ответственность, честность, отзывчивость, справедливость, сочувствие, благородство.

Дмитрий Алексеевич, как президент внес свои предложения для улучшения государства и необходимости набрать в свою команду ребят, которые ему будут помогать управлять государством. Совместно с народом были выбраны следующие должности: вице президент, министр образования, министр культуры, полицейские, специалист по связи с общественностью.

Ребята понимали, что любой труд должен быть оплачиваемый, поэтому единогласным решением было предложено создать собственную валюту. У меня уже были наработки по созданию детских денег, которые мы придумали с детьми предыдущего выпуска. Показав их ребятам и немного доработав, получились такие деньги, как «Грублик» и «Групейка».

Государство не может существовать без финансовых учреждений, каким является «Банк», в котором должны хранится деньги государства. На этом этапе у нас появился «Сбербанк» и новые профессии банкир, администратор и бухгалтер.

Но, что же делать с другими ребятами, которые не определились с профессией в нашем государстве? И нам снова пришлось собираться с президентом и его командой и обсуждать, за что ребята могут заработать наши групповые деньги и на что их можно потратить.

Итак, мы решили, что «Грублики» и «Групейки» получают ребята за:

посещение детского сада – 10 групеек

дежурство по группе – 20 групеек

помощь на участке детского сада и младшим группам в уборке территории – 20 групеек

активную работу на занятии – 1 грублик

участие в конкурсах, викторинах и, олимпиадах и занявших места от 2 – 1 грублика

Так же были введены штрафы за:

несоблюдение техники безопасности в детском саду

недостойное поведение будущего школьника

За каждое нарушение выписывался штраф в размере 50 групеек. Мы составили график, на котором отмечают полицейские – нарушения, воспитатель – активную работу ребят на занятие их участие в конкурсах, дежурные – посещаемость детей.

В течение месяца дети зарабатывали зарплату. Один из детей совместно с воспитателем готовили отчет, заполняя ведомости на каждого ребенка, согласно которой выдавалась зарплата наличными в конце каждого месяца.

После получения первой зарплаты, выяснилось, что деньги потратить некуда. Поэтому было принято решение построить свой магазин канцелярских товаров, так как дети выявили желание самостоятельно собрать портфель в школу.

Было проведено очередное родительское собрание «Обучение дошкольников финансовой грамотности», где родители приняли активное участие в интерактивной игре «Взрослые. Дети. Супер игра». В этой игре родители оказались не на высоте. Поэтому, проявив интерес к данному проекту, родители поддержали нашу с детьми задумку и оказали материальную поддержку. Родители сами закупили необходимые канцелярские принадлежности для нашей игры.

После прочтения одной из глав книги «София и Финик в стране финансов» «Дамы приличные - наличные и безналичные» ребята осознали, что безналичный расчет удобен для покупок в магазинах и при оплате разных услуг. На данном этапе у нас появились именные пластиковые карты, аппарат «эквайринг» и банкомат.

Одна из тем, которая позволила разнообразить нашу игру, была «Что такое финансовая подушка и для чего она нужна?». Дети ясно поняли, что каждому человеку необходимо иметь накопления на непредвиденные ситуации и что лишние деньги нужно класть в банк под проценты, это позволит не остаться без денег, если, например вы заболели.

И наш банк предложил услугу «Приумножай свои доходы». Каждый из ребят может положить свои деньги себе на счет под 10% в месяц. Полученную зарплату и накопления ребята тратили, покупая необходимые предметы для школы. И мы заметили интересней феномен, если первые месяца дети покупали лишь бы что ни будь купить, то с внедрением услугу «Приумножай свои доходы» ребята стали экономить и считать деньги для того чтоб приобрести более дорогой и желанный для них товар. Например: краски, пластилин, фломастеры.

Наша с ребятами затея вылилась в большую сюжетно - ролевую игру, в которую интересно играть не только детям, но и взрослым.

Продолжая знакомство с новыми темами, в нашем государстве появлялись новые предприятие и новые профессии, такое как ООО «Копилка - Купилка», в котором все желающие могли научиться у взрослых делать из атласных лент и ткани разнообразные поделки, печь печенье, делать из шоколада конфеты.

Заработала мастерская «Волшебная ленточка», где дети совместно с педагогами делали сувениры, заколки, игольницы и т.д.

Открылась пекарня «Сладости для маминой радости». Ребята учились печь печенье по рецептам воспитателей, а в дальнейшем приносили свои рецепты, по которым пекли печенье на праздники и ярмарку.

Открыла свои двери мастерская «Шокодетки», где ребята путем проб и ошибок создавали свои фирменные конфеты «Нямнямка». Всю готовую продукцию ребята с успехом продали на ярмарке, а на вырученные деньги мы приобрели фартуки и подложки для трудов в школу.

На заключительном этапе, проанализировав работу над проектом в течение учебного года, мы с родителями обратили внимание, что детки стали бережнее относиться к личным сбережениям, которые дают им родители, перестали выпрашивать деньги на ненужные вещи в магазине, стали бережнее обращаться со своими и групповыми вещами и игрушки, экономят воду и свет. Дают советы родителям, на что необходимо в первую очередь тратить семейный бюджет и напоминают о том, что необходимо откладывать деньги для непредвиденных расходов.

Каждым ребенком в ходе реализации проекта был наполнен портфель канцелярскими товарами для школьных уроков.

Подготовлена презентация опыта работы над проектом, которая будет представлена педагогическому сообществу и родительской общественности.

Ход реализации проекта освещался в СМИ: социальных сетях «Инстаграм», «Одноклассники», кампанией ТВС-МЕДИА, АСН-24.