Торопова Юлия Викторовна

Эссе «Миссия педагога»

«Дети всех любят,

особенно тех,

которые любят и ласкают их».

Л. Н. Толстой

Несколько лет назад я шла мимо шумно играющих ребятишек и услышала приятный, бархатный и нежный голос. Он читал стихи о красоте осенней природы. Этот голос меня заворожил. Каждый день, проходя по этому маршруту, мне хотелось вновь услышать его. Через некоторое время я поняла, что хочу сама оказаться среди озорной стайки неугомонной детворы.

Я всегда любила детей и мечтала стать учителем, как и моя мама, считая, что среди множества разных профессий на Земле, эта профессия самая интересная и привлекательная. Но мне говорили: «Подумай! У тебя будет ничтожно мало времени для своих родных и близких! Эта работа не престижна и мало оплачиваема! Нужно работать всё свободное время,

чтобы как - то свести концы с концами! И вообще, нужна ли тебе эта профессия?»

Чем больше мне об этом говорили, тем сильнее профессия учителя меня притягивала. Появились свои дети, и стала понятна вся сущность педагогической работы. Их первое слово, первые шаги, первая улыбка, первое самостоятельное решение, их чистота и непосредственность меня трогали до слез. Мне нравилось вместе со своими детьми проходить путь незнайки, почемучки и неумейки. Вместе мы учились рисовать, наблюдать, вырезать, заучивать, исследовать. И в эти мгновенья контактов со своими детьми я слышала тот чарующий голос, который в своё время меня заворожил.

Долго шла к осознанию своего «Я», нахождения своего места в жизни.

И решение мной было принято окончательно и бесповоротно.

Помню первое чувство, которое охватило меня, когда я начала работать с детьми – это головокружение от их маленького роста, от их бесконечных «зачем», «почему», неуверенность в своих собственных силах: а смогу ли я? Через некоторое время я была уверенна: вот то, чего мне так не хватало. Это место, наполненное детским смехом, любовью, нежностью и лаской – мое!

Вместе со своими детьми мы ходили в этот детский сад, и их тянуло туда, как магнитом, честно сказать и меня тоже. Ведь придя на работу, я вижу улыбки детей, чувствую, как они относятся ко мне, и душа наполняется счастьем! Я понимаю, что моя мечта может осуществиться, и это все в моих силах, и это все я смогу сделать!

И вот, закончив, Амурский педагогический колледж, я могу с уверенностью сказать, что профессию воспитателя выбрала не я сама, а она выбрала меня! Я думаю, что свой выбор я сделала правильно – не отказалась от своей мечты. И вот я стала педагогом! Я не учитель, я – воспитатель, я просто помогаю маленьким сердцам самим научить себя. Пусть ребёнок узнает не то, что мы ему сказали, а то, что сам понял, пусть он не знает науки, но стремится познать ее самостоятельно.

Каждая мать счастлива, когда вновь проживает период детства со своим ребенком. А мне посчастливилось наслаждаться развитием своих детей и воспитанников ежеминутно. Ведь все вместе мы растем, проживаем самое счастливое время в семье и в детском саду.

Миссия педагога - помочь найти и открыть ребенка для самого себя и для его родителей. Всё, что видит и слышит ребёнок - это семя, которое прорастает и приносит плоды.

Замечательно сказал Виссарион Григорьевич Белинский, что «Воспитывать не значит только выкармливать и вынянчивать, но и дать направление сердцу и уму».

Значение моей миссии на Земле - быть человеком, педагогом, любить детей и свою профессию! Я стремлюсь к доброте, мудрости, справедливости, честности, надежности и искренности. Если дети понимают, что эти качества в тебе есть, то они начинают тянуться к тебе. А разве не это одна из главных задач: быть для детей другом! Надежным другом!

Хотя я проработала в этой профессии не так много лет, но я с гордостью могу сказать, что я – воспитатель! Не каждому человеку суждено видеть детей, которые с радостью переступая порог детского сада, встречают тебя с улыбкой. Играя в сюжетно – ролевую игру «Детский сад» дома, они непременно становятся именно на мое место. Для меня наивысшей наградой является улыбка моих малышей, их признание и любовь.